

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурапрограммы:**1. **Введение**
2. **Целевойраздел**
	1. Направленностьпрограммы
	2. Актуальностьпрограммы
	3. Адресатпрограммы
	4. Цельизадачипрограммы
	5. Ожидаемаярезультативностьреализациисодержанияпрограммы

Содержательныйраздел* 1. Направлениядеятельностиврамкахпрограммы
	2. Основныеформыреализациисодержанияблоков«Мир»,«Россия», «Человек»
	3. Основныеформыобязательныхинвариантныхсодержательныхмодулей
	4. Основныеформывариативныхсодержательныхмоделей
	5. Уровнивоспитательногопространства
	6. Системапоощренияврамкахпрограммысмены

Организационныйраздел* 1. Продолжительностьпериодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
	2. Описаниеигровогосюжетасмены
	3. Партнерскоевзаимодействие
	4. Взаимодействиесродительскимсообществом
	5. Кадровоеобеспечениепрограммысмены
	6. Материально-техническоеобеспечениепрограммысмены

Приложениякпрограмме смены* 1. Календарный план воспитательной работы
	2. План-сеткасмены
	3. Дополнительныематериалы
 |  |

**Введение**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программаорганизации отдыха и оздоровления детей «*Солнечное лето*» разработана на основе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральной Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровленияв соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральныйзаконот29.12.2012г.№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
* Указ ПрезидентаРФот9 ноября2022 г. №809«ОбутвержденииОсновгосударственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
* Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

**2.1 Направленность программы:**

Естественно-научная

**2.2 Актуальностьпрограммы**

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

# Необходимостьорганизациисодержательногоотдыха

#  Вусловияхростаинформационныхнагрузокираспространенияцифровых технологийдетивсечащепроводятканикулыпассивно,чтонегативно сказывается наихфизическомиэмоциональномздоровье.Программапредлагаетальтернативу - активныйотдых, сочетающийоздоровлениес воспитательнойдеятельностью, чтопозволяетпредотвратитьбезнадзорностьиобеспечитьполноценноеразвитие личности в летний период.

# Воспитаниепатриотизмаидуховно-нравственныхценностей

#  В условиях глобализации и информационных влияний возрастает потребность в воспитанииуподрастающегопоколениячувствагордостизасвоюстрану,уважения кее истории итрадициям.Программаинтегрирует направления Движения Первых, направленные на укрепление гражданской идентичности и приобщение к российским духовно-нравственным ценностям, что делает ее актуальной в контекстегосударственнойполитикивобластивоспитания.

**2.3 Адресат программы**

Реализация программы направлена на детей от 7 до 11 лет в количестве 26 человек. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**2.4 Цель программы:**создание условий для полноценного отдыха и оздоровления, содержательного досуга и творческого развития детей в летний период, а также расширение знаний ребят об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней

**2.5 Задачи:**

***-*** формировать у обучающихся социальную активность, социальнуюответственность,гражданскуюпозицию,культуруобщенияиповедения всоциуме, навыки здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России;

- содействовать расширению экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов, формировать активное и ответственное отношение к окружающей среде;

- организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности;

- содействовать в формировании нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Оренбургской области, семьи;

- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

**2.6 Ожидаемые результаты**

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы:

- знать о ценностях культурно-исторического наследия Оренбургской области, семьи;

- укрепить и оздоровить детский организм: сформировать полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развить физические качества (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

- повысить уровень экологической культуры.

1. **Содержательный раздел**

**3.1 Направления деятельности в рамках программы:**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Солнечное лето» заложены базовые ценности, обозначенные в Программе воспитательной работы и календарномпланевоспитательнойработы,которыеспособствуютвсестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

* духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**3.2. Основные формы реализации содержания блоков: «Мир»,«Россия», «Человек»**

Содержаниепрограммыструктурированопотремтематическимблокам—«Мир», «Россия»,«Человек»,которыеохватываютключевыеаспектывоспитанияиразвития участников. Каждый блок реализуется через разнообразные формы работы, адаптированные для разновозрастных групп и обеспечивающие достижение целей программы..

Блок «Мир»

**Содержание**: формированиеэкологическойкультуры,ответственногоотношенияк природеипониманияглобальныхвзаимосвязей.Включаетнаправления «Экология и охрана природы» и «Здоровый образ жизни».

Основныеформыреализации: конкурсыимастер-классы (созданиеплакатов(«Берегипланету»), поделок из вторсырья); игрынасвежемвоздухе; практикумы (беседыоЗОЖ,викториныоздоровьеиприроде).

# Блок«Россия»

# Содержание: воспитаниепатриотизма,изучениеистории,культурыигеографии России.Включаетнаправления«Патриотизмиисторическаяпамять»,«Туризми путешествия», «Культура и искусство».

# Интеллектуальныеигры:ВикториныпоисторииРоссии,квестыпо местным достопримечательностям.

# Творческиемероприятия:ПостановкасценокогерояхРоссии,создание рисунков на тему «Моя Родина».

# Маршрутныеигры:Ориентированиенашкольнойтерриториисзаданиями о регионах России.

# Линейкиипраздники:Открытиеизакрытиесменысподнятиемфлага, исполнением гимна.

# Блок«Человек»

Содержание: развитие личности, социальных навыков и лидерских качеств. Включаетнаправления«Волонтерство»,«Спорт».

Основныеформыреализации: коллективныетворческиедела(КТД), соревнования, огонькиисборы:Рефлексиядня,обсуждениеценностей(дружба, взаимопомощь), мастер-классы:Обучениемягкимнавыкам(коммуникация,управление временем).

**3.3. Основные формы вариативных содержательныхмоделей**

# Переченьобязательныхмодулейиихформыреализации:

# Модуль«Здоровьеибезопасность»

Содержание:ФормированиенавыковЗОЖ,профилактиказаболеванийи обеспечение безопасности участников.

# Основныеформы:

# -утренняязарядка:Ежедневныефизическиеупражнениянасвежем воздухе для всех отрядов (10–15 минут).

# - беседы-инструктажи: Обсуждение правил поведения, техники безопасностииосновЗОЖ(например,«Какизбежатьсолнечного удара»).

# - игрыназдоровье: подвижныеигрысэлементамипрофилактики.

# Модуль«Гражданственностьипатриотизм»

Содержание:Воспитаниеуважениякгосударственнымсимволам,истории России и традициям.

# Основныеформы:

- торжественныелинейки:Открытиеизакрытиесменысподнятием флага и исполнением гимна РФ.

- викториныиквесты:Интеллектуальныеигрыназнаниеистории России и родного края.

1. **Модуль«Коллективидружба»**

Содержание:Сплочениеразновозрастныхотрядов,развитиенавыков взаимодействия и взаимопомощи.

# Основныеформы:

 - игрынасплочение: командныезадания(например,«Построй башню» из подручных материалов).

- огоньки: ежевечерниерефлексиивотрядахсобсуждениемдняи планов (10–15 минут).

1. **Модуль «Культура России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- формирование межкультурных компетенций.

1. **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

командир отряда;

помощник командира;

физорг отряда;

культорг отряда;

Редколлегия;

Дежурные

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

1. **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1. **Модуль «Экология и волонтерство»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере –аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**3.5. Уровни воспитательного пространства**

Уровень комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Уровень гуманистической ориентированности - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

Уровень личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

Уровень деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками;

Уровень сочетания общечеловеческих и культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей в лагере - открытость, готовность детей к непрерывному обогащению гуманитарного опыта с целью реализации общечеловеческих культурных ценностей в их жизни.

**3.6. Система поощренияв рамках программы смены**

Система поощрения в программе «Солнечное лето» направленанастимулированиеактивностиучастников,развитиемотивациикучастию в мероприятияхипризнаниеихдостижений.Онавстроенавигровуюмодель «Путешествие по страневозможностей»иучитывает разновозрастнойсостав,обеспечивая балансмежду индивидуальными и коллективными наградами.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего ЛДП «Солнечное лето».

Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены. Каждый ребёнок может ежедневно получать награды **«**жетоны**»** за активное участие в жизни команды и в целом лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество **«**жетонов». Самые активные участники смены получают призы и награды.

# Организационныйраздел

# 4.1 Продолжительностьпериодовсмен,ихцельвсоответствиисосрокомреализации программы смены

Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнечное лето» базируется в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 селаПригорное муниципального образованиягород Новотроицк Оренбургской области». Реализация программы направлена на детей от 7 до 11 лет в количестве 26 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Продолжительность смены 14 дней.

Сменаструктурировананатрипериода—организационный,основнойи итоговый, которые имеют различную продолжительность и цели, обеспечивая последовательноедостижениезадачпрограммы.Этипериодывстроенывигровуюмодель.

4.2. **Описание игрового сюжетасмены**

Игра важна в развитии ребенка. Игровая ситуация позволяет раскрыться порой еще нереализованным способностям и задаткам личности, «отыскать себя в обществе, себя в человечестве, себя во Вселенной» (Я. Корчак).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Незнайка в Солнечном городе». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям. Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка хочет стать известным экологом и найти клад.

Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Преодолевая трудности и препятствия, т.е. участвуя в различных видах игровой деятельности, отряд зарабатывает ключи. В конце смены за каждый ключ отряду дается подсказка - ключевое слово. Чем больше ключей заработает отряд, тем больше у него подсказок и шансов найти заветный клад.

В конце лагерной смены, возвращаясь из путешествия, полного приключений в лучезарном Солнечном городе, ребята вдруг осознают: их летнее путешествие щедро одарило их не только яркими воспоминаниями, но и бесценным багажом знаний, умений и навыков.

**4.3. Партнерское взаимодействие**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, общественными и молодежными объединениями: МАУДО «СДЮТурЭ», МАУДО «СЮД», АО «НЦЗ», Музейно-выставочный комплекс, МАУК «Централизированная библиотека системы МО г. Новотроицк», Отдел Госавтоинспекции МУ МВД России "Орское" (дислокация г. Новотроицк), ОО Ветеранов «Боевое братство».

В рамках проведения тематических дней и дней единых действий происходит взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия включает:проведение на базе организаций-партнеров и школы отдельных занятий, тематических событий, мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

 Информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского лагеря, его ценностях и принципах, правилах внутреннего распорядка и требованиях к подготовке ребенка к пребыванию в лагере – это важный шаг на пути к созданию доверительных отношений и партнерства между организаторами и семьей.Сайт организации является центральным информационным ресурсом, где родители могут найти необходимую информацию о деятельности лагеря. Также информация в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах.Все эти каналы коммуникации играют важную роль в современном информационном пространстве. Они обеспечивают мгновенное распространение новостей, объявлений и другой важной информации, охватывая широкую аудиторию.

**4.5. Кадровоеобеспечениепрограммы смены**

Кадровый состав:

* Начальник лагеря Когликова Е.В. – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
* Воспитатели: Шунчалина Анастасия Александровна, Субботина Ксения Дмитриевна ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
* шеф-повар Абилова А.С. - отвечает за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
* помощник повара Курмангалиева З.Х – отвечает за чистую посуду и за заготовки на кухне.

**4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы предусматривает следующие позиции

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

- 2 кабинета для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий

***Информационная карта программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления детей «Солнечное лето» с экологической направленностью |
| Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Реализация программы направлена на детей от 7 до 11 лет в количестве 26 человек.При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| Сроки проведения | С 28 мая по 18 июня 2025 г |
| Цель программы | создать условия для полноценного отдыха и оздоровления, содержательного досуга и творческого развития детей в летний период, а также расширить знания ребят об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| Задачи | - содействовать расширению экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов, формированию активного и ответственного отношения к окружающей среде;- организовать деятельность, направленную на расширение знаний и умений в организации социально значимой деятельности;- содействовать формированию нравственных представлений о ценностях культурно-исторического наследия Оренбургской области, семьи;- укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию  |
| Кратное содержание программы  | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу, ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Ожидаемый результат | - знать о ценностях культурно-исторического наследия Оренбургской области, семьи;- укрепить и оздоровить детский организм: сформировать полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развить физические качества (силы, ловкости, быстроты, выносливости);- повысить уровень экологической культуры. |
| Название организации  | Муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области » |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 462357, с. Пригорное, г. Новотроицк, Оренбургская область, ул.Западная, д.17Тел.: 8 (3537)649-467 |
| ФИО руководителя учреждения | Речкалова Ольга Сергеевна |
| ФИО автора программы | Когликова Елена Васильевна советник директора по воспитанию  |
| Финансовое обеспечение программы |  |

***План-сетка***

***лагеря с дневным пребыванием***

***на базе МОАУ СОШ № 5 «Солнечное лето»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема дня | Основные мероприятия |
| 1 день – 28.05.2025 | Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» «Мы готовимся к сезону, целый мир для вас откроем!» | 1. Поднятие флага. Открытие лагерной смены. Знакомство детей с целями и задачами лагеря, краткий обзор мероприятий. Проведение инструктажа по ТБ, террору. 2. Игры на знакомство, сплочение «Давай дружить».3. Математическая зарядка.4. Праздничная программа «Солнечный круг» (Центральная библиотека семейного чтения).  |
| 2 день-29.05.2025 | День «Мы такие разные, но мы одна команда»  | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.2. Математическая зарядка. 2. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков, выбор названия отряда, девиза, отрядной песни). «Мой рост, мой вес».3. Встреча с инспектором отдела Госавтоинспекции МУ МВД России "Орское" (дислокация г. Новотроицк) Вороновым Е.В.  |
| 3 день-30.05.2025 |  День здоровья | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.2. «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни).3. Посещение музея «Боевое братство» |
| 4 день-02.06.2025 | «День Чистоты».  | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.2. Игры по интересам3.Посещение музейно-выстовочного комплекса «Обзорная экскурсия».  |
| 5 день-03.06.2025 | «День защиты детей» | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей.День РДДМ. Мероприятие с участием активистов «Движение Первых». |
| 6 день-04.06.2025 | «День цветов». Всемирный день велосипеда  | 1. Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»
2. Спортивно-развлекательное мероприятие
3. Посещение музейно-выстовочного комплекса «Обзорная экскурсия».
 |
| 7 день-05.06.2025 | День «Фантазий и Юмора» | 1. Беседа «Смех лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Праздничная программа «Солнечный круг» (Центральная библиотека семейного чтения). |
| 8 день-06.06.2025 | Всемирный день эколога. «Родную природу, любимый наш край, всем сердцем люби, береги, охраняй» | 1. Минутка здоровья «Моё здоровье-главное богатство». 2. Своя игра «Юные экологи». 3. Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля!».4. Общелагерное мероприятие «Путешествие в мир науки! («Станция юных техников») |
| 9 день-09.06.2025 | Всероссийский день литературного творчества А.С. Пушкина и день русского языка. | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. ПМП при ожоге»». 2. Игра –викторина «Все мы вместе соберемся и в мир сказок окунемся!» Театральная постановка. 3.Участие в акции «Зеленая планета» 4. Игры на открытом воздухе. |
| 10 день-10.06.2025 | «День улыбки» Международный день сказок! | 1.Здоровьесберегающие игры: «Доктор Айболит», «Азбука Здоровья». 2. Квест - игра «Золотая рыбка» по сказкам А.С. Пушкина (Центральная библиотека семейного чтения). |
| 11 день-11.06.2025 | «Всемирный день мороженого» | 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.2.Тематическая встреча - «Экология родного края». |
| 12 день-16.06.2025 |  «День России» | 1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка».2. Игра по страницам Красной книги. 3. Мастер-класс «Акварельные краски». (Центральная библиотека семейного чтения). |
| 13 день-17.06.2025 | «Разноцветный день», «День божьих коровок» | 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?».2. Мастер-класс «Акварельные краски». (Центральная библиотека семейного чтения). |
| 14 день-18.06.2025 | «День расставания» | 1. Закрытие профильной смены школьного лагеря. Развлекательная программа «До новых встреч!». Почта пожеланий. 2. Игра «Поиск клада». Подведение итогов. Вручение грамот.  |

**Дополнительные материалы**

**Диагностический инструментарий.**

**Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

**Итоговая диагностика.** Анкетирование

**Анкеты (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. В какой класс перешѐл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Я пришѐл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Моѐ самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей**

**организацией лагерной смены**

**Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Частично |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребѐнка  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |
| Оснащенностью настольными играми |  |  |  |

РЕЖИМ ДНЯ

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Солнечное лето»

|  |  |
| --- | --- |
| Встреча детей | 8.30 – 8.50 |
| Организационная линейка, зарядка  | 9.00Горн трубит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! |
| Минутка здоровья | 9.15-9.25 |
| Завтрак  | 9.30-10.30Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара. |
| Работа по плану, культурно массовые и выездные мероприятия | 10.30 |
| Гигиенические и оздоровительные процедуры | 13.00 |
| Обед  | 13.00 – 14.00Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит |
| Отрядные, лагерные дела Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играю все у нас! Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! | 14.30 |
| Уход домой, окончание работы лагеря  | 14.30А теперь всем «ДО СВИДАНИЯ!» Завтра снова мы придем |

**ЗАКОНЫ НАШЕГО ЛАГЕРЯ «Солнечное лето»**

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения   есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

**Наш девиз:**«Сколько, у солнышко ярких лучей, столько у нас забот и забот!»

**Отрядная песня:**

Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь, друзья, свою планету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге.

Мы своё призванье не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережём мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День смены** | **Наименование блока** | **Наименование модуля** | **Наименование мероприятия** | **Ур. проведения** |
| 1-3(орг. этапа) | Россия | Культура России | Торжественная линейка, открытие смены | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправление;Психолого-педагогическое сопровождение. | Игры на знакомство, сплочение «Давай дружить». | ОтрядноеМежотрядное |
| Мир | Культура России | Праздничная программа «Солнечный круг» (Центральная библиотека семейного чтения).  | Общелагерный |
|  | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | Знакомство детей с целями и задачами лагеря, краткий обзор мероприятий. Проведение инструктажа по ТБ, террору. Игры на знакомство, сплочение «Давай дружить». | ОтрядноеМежотрядное |
|  | Мир | Мир | Встреча с инспектором отдела Госавтоинспекции МУ МВД России "Орское" (дислокация г. Новотроицк) Вороновым Е.В. Активности детей. | Общелагерный |
| 4-11(основного этапа) | Россия | Культура России | Посещение музея «Боевое братство» | Общелагерный |
| Россия | Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых | День РДДМ. Мероприятие с участием активистов «Движение Первых». | Общелагерный |
| Человек | Спортивно-оздоровительная работа | «Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни). | Общелагерный |
| Россия | Коллективная социально значимая деятельность | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей. | ОтрядныйОбщелагерный |
| Россия | Культура России | Обзорная экскурсия в музейно-выстовочный комплекс.  | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправлениеПсихолого-педагогическое сопровождение | Огонёк середины смены. Подведение итогов первой половины смены. Игры по интересам | ОбщелагерныйОтрядное |
| Россия | Культура России | Праздничная программа «Солнечный круг»(Центральная библиотека семейного чтения).Квест - игра «Золотая рыбка» по сказкам А.С. Пушкина(Центральная библиотека семейного чтения). | Общелагерный |
| Мир | Культура РоссииПрофориентацонная | Минутка здоровья «Моё здоровье-главное богатство». Своя игра «Юные экологи». Конкурс рисунков «Сохраним планету Земля!» | ОтрядныйОбщелагерный |
|  | Мир | Культура РоссииПрофориентацонная | Общелагерное мероприятие «Путешествие в мир науки! («Станция юных техников») | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправлениеПсихолого-педагогическое сопровождение |  Игра –викторина «Все мы вместе соберемся и в мир сказок окунемся!» Театральная постановка.  | Отрядный |
| 12-14 день(итоговый этап) | Россия | Культура России | Мастер-класс «Акварельные краски».(Центральная библиотека семейного чтения).Торжественная линейка, закрытие смены | Общелагерный |
| Человек | Культура России | Закрытие профильной смены школьного лагеря. Развлекательная программа «До новых встреч!». Почта пожеланий.  | Отрядный Общелагерный |
|  | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение Детское самоуправление | Игра «Поиск клада». Подведение итогов. Вручение грамот.  | ОтрядныйОтрядный |