Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ № 5 села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 5»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МОАУ «СОШ № 5» |
| МОАУ «СОШ № 5» |  | Речкалова | О.С.  |
| Протокол от 18.04.2022 № 4 |  | 19.04.2022печать.jpeg |

**Отчет**
**о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного автономного учреждения**

**«СОШ № 5»**
**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 села Пригорное муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области" (МОАУ «СОШ №5») |
| Руководитель | Речкалова Ольга Сергеевн |
| Адрес организации | 462373, Оренбургская область, город Новотроицк, село Пригорное, улица Западная, дом 17 |
| Телефон, факс | 8 (3537) 649467 |
| Адрес электронной почты | 2school5@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Новотроицк. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк . |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | № 1978 от 12.10.2015 г.серия 56 Л01 № 0003888 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1388 от 23.05.2014 г., серия 56А01 № 0003118; срок действия: до 28 февраля 2025 года |

МОАУ «СОШ №5» расположена на территории Пригорнинского поселкового совета муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области, в состав которого входят 2 населенных пункта: село Пригорное, поселок Крык–Пшак. Население Пригорнинского поселкового совета составляет: село Пригорное – 867 человек; поселок Крык – Пшак - 298 человек.

Село Пригорное, на территории которого расположена школа, находится в 12 километрах от города Новотроицка, в 4 километрах от автомобильной дороги Новотроицк – Орск (аэропорт). В 5- 6 километрах от села Пригорное протекает река Урал, через село - речка Киргильда.

На территории Пригорнинского сельсовета находятся следующие предприятия: МОАУ «СОШ №5», МОАУ «Детский сад «Радуга», 2 магазина, ФАП, сельская библиотека, УКХ. В 3 километрах от села Пригорное – очистные сооружения города Новотроицка. Территория расположена в приграничной зоне.

Местность расположена в степной зоне, климат умеренно континентальный.

Демографическая ситуация характеризуется оттоком трудоспособного населения, в основном, молодежи в города Новотроицк, Орск и за их пределы. Причина – отсутствие рабочих мест.

В последние годы просматривается положительная динамика в сторону увеличения рождаемости.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1987 году. МОАУ «СОШ №5» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение. В школе имеется спортзал, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет, мастерские, оборудованные учебные кабинеты, медиазал, 1 компьютерный класс, школьный историко-краеведческий музей (в декабре 2020 года отремонтирован на грантовые средства). В распоряжении школы находится автобус ФОРД, который школа получила в 2019 году. Адрес электронной почты школы (2school5@mail.ru), официальный сайт МОАУ «СОШ №5» (<http://www.school5p.ucoz.ru>).

 Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития.

Школа расположена в МО г.Новотроицк.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово – хозяйственной деятельности;
* материально – технического обеспечения.
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествосмен | Продолжительностьурока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатыйрежим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название****образовательной****программы** | **Численность****обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 40 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 42 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 8 |

В конце 2021 года в МОАУ «СОШ № 5» обучалось 90 учащихся, 11 классов- комплектов. Средняя наполняемость классов составляет 8 чел.

**Изменение численности обучающихся за последние 5 лет**

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОАУ «СОШ № 5» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО г.Новотроицк. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МОАУ «СОШ № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://maou-26.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_26_new/files/34/b6/34b6c2ac3ea330bd51eef50e9310bc>  | <http://school5p.ucoz.ru/2018/postanovlenie_k_san-pinu.pdf>  | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://maou-26.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_26_new/files/dd/82/dd82e99875b68e349661a7ac311aabb6.pdf>  |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <https://maou-26.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_26_new/files/dd/82/dd82e99875b68e349661a7ac311aabb6.pdf>  |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <https://maou-26.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_26_new/files/dd/82/dd82e99875b68e349661a7ac311aabb6.pdf>  |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <https://maou-26.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_26_new/files/45/3a/453a3640d7afea72d843fef30ba2a0b8.pdf>  |  |
| Основные образовательные программы | <http://school5p.ucoz.ru/index/kabinet_zavucha/0-78>  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://school5p.ucoz.ru/ZDUVR/Zaugolnikova/distant/polozhenie_ob_ehl-i_distanc.obuchenii.pdf>  |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://school5p.ucoz.ru/ZDUVR/Zaugolnikova/dokumenti/polozhenie_ob_attestacii_na_period_distanta.pdf>  |  |
| Приказ о дополнительных мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в МОАУ «СОШ №5» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 | <http://school5p.ucoz.ru/ZDUVR/Zaugolnikova/distant/prikaz_po_koronavirusu_2.pdf>  |  |
| Приказ «О порядке организации образовательной деятельности в МОАУ «СОШ № 5» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» | <http://school5p.ucoz.ru/ZDUVR/Zaugolnikova/distant/prikaz_distancionnoe_obuchenie_2020.pdf>  |  |

**Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 5» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 5» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

На основании решения заседания муниципального штаба по профилактике распространения коронавирусной инфекции в периоды с 08.11.21г по 12.11.21г. МОАУ «СОШ № 5» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

 Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучащихся с задержкой психического развития (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 4 (4,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10.2021 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 08.11 до 12.11 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы, курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия, например «Инфознайка» с применением школьных ноутбуков.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно - нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научногопознания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии», «Организация предметно – эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы;
* игры;
* творческие выставки;
* родительские собрания;
* часы общения;
* занятия по интересам в соответствии с ФГОС;
* проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно/дистанционно):

* городские соревнования «Новотроицкая снежинка -2021» (2 место)
* Городской турнир по волейболу среди школ (3 место)
* Спортивное ориентирование «Закрытие зимнего сезона» (1,2 место)
* Областные соревнования по велотуризму (1,2,3 место)
* Соревнования по технике пешеходного туризма (2 место)
* Областные соревнования по спортивному туризму (2 место)
* Детский туристический слет (2 место)
* Городской конкурс чтецов «Вместе мы сила» (3 место) -дистанционно
* Городской конкурс плакатов и рисунков «Мы против коррупции» (призер)-дистанционно
* Городской конкурс чтецов «Школьные годы чудесные» (2,3 место) –дистанционно
* Городской выставка-конкурс «Маскарад» ( 1,2 место)-дистанционно
* Областной конкурс «Звучащее слово» (участие) – дистанционно
* Городской фестиваль «Новотроицкая весна -2021» (Дипломы участников)- дистанционно.
* Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» (участие)- дистанционно

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* Тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, конкурс подделок (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 08.11.2021 по 12.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, туристско-краеведческого направления реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой. Например кружок по «Спортивному туризму»

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10.21 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 08.11.21 по 12.11.2021– в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебныйгод** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 90 |
| – начальная школа | 40 |
| – основная школа | 42 |
| – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Неполучили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 13 | 13 | 100 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 11 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,2 процента (в 2020-м был 41,2%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 3 | 31 | 1 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 14 | 34 | 3 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,8 процента (в 2020-м был 48,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним по сравнению с предыдущем годом.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 16,7 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 11 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 11 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 11 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 5 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОАУ «СОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Математика** | **Русскийязык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 59,5 | 100 | 78 | 84 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 40 | 3,4 | 100 | 60 | 3,9 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| География | 10 | 100 | 3,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 55,6 | 5 | 55,5 | 5 | 45,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результативность участия в ГИА в форме ОГЭ в динамике за последние 3 года**

Наблюдается снижение показателей среднего балла.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11**  |
| Количество обучающихся | 5 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 3,2 |
| Средний тестовый балл | 65 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русскийязык** |
| 2018/2019 | 74 | 72,4 |
| 2019/2020 | 50,5 | 67,3 |
| 2020/2021 | 43 | 65 |

В 2021 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали (профильный уровень) - 2 обучающихся (40%) выбрали обществознание, 1 (20%) – историю, 2 обучающихся (40%) – биологию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 75 | 75 | 100 |
| Математика (профильныйуровень) | 2 | 50 | 65 | 100 |
| История | 1 | 100 | 67 | 100 |
| Обществознание | 4 | 50 | 58 | 100 |
| Биология | 2 | 50 | 51 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (100%).

**Результаты регионального мониторинга**

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах

* Процент правильных ответов составил 67%
* Качество выполнения работы в процентах: 100%

Результаты зачёта показывают, что учащиеся 7 класса отвечают на теоретические вопросы, большинство решает предложенные задачи, но не все учащиеся могут ориентироваться в теоретическом материале, т.к. не понимают сути понятий. Автоматически заучивая определения и теоремы, поэтому не могут применить свои знания для решения задач. Не достаточны системные знания при которых усвоены не только понятия, но и связи между ними.

**ИТОГИ ВПР В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии выполняли 10 обучающихся 5 класса, 13 обучающихся 6 класса, 5 обучающихся 7 класса, 7 обучающихся 8 класса, 11 обучающихся 9 класса.

Проверка работ учащихся осуществлялась в день проведения ВПР учителем-предметником (экспертом). По результатам проверки ВПР обучающихся 5-9 классов были составлены статистические отчеты с определением уровня успешности выполнения и балла.

Таблица 21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка за ВПР**5 класс | **«2»****Пониженный****Уровень** | **«3»****Базовый** **уровень** | **«4»****Повышенный уровень** | **«5»****Расширенный****уровень** |
| Русский язык | 8% | 32% | 51% | 9% |
| Математика | 0% | 31% | 44% | 22% |
| Окружающий мир | 0% | 22% | 66% | 10% |

Таблица 22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка за ВПР****6 класс** | **«2»****Пониженный****уровень** | **«3»****Базовый** **уровень** | **«4»****Повышенный уровень** | **«5»****Расширенный****уровень** |
| Русский язык | 9% | 32% | 46% | 11% |
| Математика | 0% | 33% | 44% | 22% |
| История | 7% | 46% | 15% | 30% |
| Биология | 0% | 33% | 55% | 11% |

Таблица 23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка за ВПР****7 класс** | **«2»****Пониженный****уровень** | **«3»****Базовый** **уровень** | **«4»****Повышенный уровень** | **«5»****Расширенный****уровень** |
| Русский язык | 0% | 30,3% | 30,3% | 30,3% |
| Математика | 0% | 30,3% | 30,3% | 30,3% |
| Биология | 0% | 30% | 70% | 0% |
| история | 0% | 30% | 70% | 0% |
| география | 0% | 30,3% | 30,3% | 30,3% |
| обществознание | 0% | 0% | 60,5% | 30,5% |

Таблица 24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка за ВПР****8 класс** | **«2»****Пониженный****уровень** | **«3»****Базовый** **уровень** | **«4»****Повышенный уровень** | **«5»****Расширенный****уровень** |
| Русский язык | 10% | 80% | 10% | 0% |
| Математика | 14% | 57% | 14% | 14% |
| Биология | 0% | 71% | 28% | 0% |
| история | 0% | 100% | 0% | 0% |
| география | 0% | 80% | 20% | 0% |
| физика | 16% | 66% | 16% | 0% |
| английский язык | 14% | 71% | 14% | 0% |

Таблица 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка за ВПР****9 класс** | **«2»****Пониженный****уровень** | **«3»****Базовый** **уровень** | **«4»****Повышенный уровень** | **«5»****Расширенный****уровень** |
| Русский язык | 20% | 50% | 30% | 0% |
| Математика | 30% | 50% | 20% | 0% |
| Биология | 0% | 40% | 60% | 0% |
| история | 0% | 30% | 50% | 20% |
| география | 0% | 44% | 55% | 0% |
| физика | 22% | 66% | 11% | 0% |
| химия | 0% | 77% | 22% | 0% |

Анализ проведенных ВПР в 5-9 классах не выявил замечаний в структуре работ по русскому языку, истории и биологии, химии, физике, английскому языку, географии. Все задания ВПР составлены в соответствии с требованиями к освоению программного материала учащимися.

Результаты ВПР в образовательной организации планируется использовать для совершенствования методики преподавания, а также для анализа текущего состояния качества образования.

**Итоги ВПР**

**11 класс**

Все обучающиеся 11 класс (5 человек) выполняли задания ВПР по химии, биологии, географии, истории, английскому языку, физике. Успеваемость 100%, качество 70-100%.

Рейтинг отметок обучающихся по предметам, выносимым на ВПР на уровне школы, муниципалитета и области представлен на диаграммах.













**Результаты ВПР**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 11 процента обучающихся, по математике – 9 процентов, по биологии – 2,2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 47 процентов в 2020/21 году. Повысился качественный показатель, с учётом призового места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по технологии.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 20 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 14 | 5 | 0 | 9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 4 | 0 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 4 | 0 | 7 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9 и 11-го классов.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

 **VII. Кадровая укомплектованность**

**7.1 Характеристика педагогического коллектива**

Таблица 63

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Возраст** | **Пол** |
| **До 25** | **25-35** | **35-45** | **45-55** | **55-60** | **60-65** | **Свыше 65** | **муж** | **Жен** |
| **Педагоги** | **11** | **1** | **3** | **2** | **2** | **3** | **0** | **0** | **2** | **10** |
| **Администрация** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |

Таблица 64

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Категория** | **Образование** | **Педагогический стаж** |
| **В** | **I** | **БК** | **Высшее** | **Среднее** | **Неполное высшее** | **0-3** | **3-5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **20-25** | **Свыше****25** |
| **Педагоги** | **111** | **1** | **6** | **6** | **6** | **4** | **1** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **5** |
| **Администрация** | **33** | **00** | **00** | **32** | **2** | **0** | **1** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Таким образом, структурный состав: администрация школы – 3 чел., педагогические работники – 11 чел., учебно-вспомогательный персонал – 2 чел., обслуживающий персонал – 11 чел.

В школе работает 11 учителей

Пенсионеров – 4 чел.(36%) Средний возраст коллектива – 41 год.

Высшее педагогическое образование имеют 6 чел. (54%). 3 педагога на данный момент получают высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую категорию – 6 чел.(54 %); не имеют категории – 5 чел.(45 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**За высокий профессионализм педагоги школы удостоены отраслевых наград:** Почетная Грамота Управления образования г. Новотроицк – 1 чел. (Трифонова М.П.).

За высокий профессионализм, добросовестное исполнение своих обязанностей в 2021 уч. г.:

- **Благодарственным письмом Главы администрации муниципального образования город Новотроицк** награжден 1 педагога (Выбонова М.В.)

- 1 педагог удостоен **Премии Главы муниципального образования город Новотроицк** (Пинякова О.Н.).

Успеваемость и качество обучения учащихся школы, а также высокие результаты на переводных и выпускных экзаменах – это большая заслуга слаженной работы педагогов школы, имеющих наработанный годами опыт, ежегодное повышение квалификации на проблемных курсах, посещение открытых уроков и мастер-классов, самообразование, участие в конференциях, вебинарах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 5072 ед.;

− книгообеспеченность – 100%;

− обращаемость – 0,27 ед. в год;

− объем учебного фонда – 2354 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

**Состав фонда и его использование**

Таблица 67

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2354 | 1262 |
| 2 | Педагогическая | 688 | 0 |
| 3 | Художественная | 2030 | 187 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Школа построена в 1987 году по типовому проекту с проектной вместимостью 340 учащихся. Здание школы двухэтажное.

Школа имеет самостоятельный земельный участок общей площадью 2 577,66 кв. м, огражденный, озелененный на 100%, функционально - зонированный и включает в себя: спортивную зону с баскетбольной и волейбольной площадками, два футбольных поля, беговой дорожкой, полосой препятствий, оборудовано место для прыжков, отдельная спортивная площадка для начальных классов, где оборудован гимнастический городок - рукоходы, перекладины, турники и т д.

Двухэтажное здание школы имеет централизованное водоснабжение без горячего водоснабжения, установлен водонагреватель.

Результат проб воды из питьевого фонтанчика по микробиологическим показателям соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «питьевая вода. Гигиенические требования…» (протокол от 06.05.05 г). Отопление от местной котельной, объект канализован.

Вентиляция помещений школы естественная, общеобменная. Принудительная вытяжная вентиляция в кабинете химии, пищеблоке в рабочем состоянии.

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных классов и мест общего пользования. Школа имеет полный набор функциональных помещений: учебных, спортивных, медицинских, мест общего пользования, административные.

В школе имеется 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, отремонтированный в соответствии с требованиями к спортивным залам, 1 библиотека с общим фондом 5 671 единиц хранения, хранилище при библиотеке, 1 компьютерный класс, 2 кабинета технологии, столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, школьный историко-краеведческий музей, который в 2021 году отремонтирован и оборудован современными стендами и мебелью за счет грантовых средств. Все учебные кабинеты оборудованы современной компьютерной техникой, отвечающей требованиям к организации учебного процесса. В соответствии со стандартами второго поколения 2 кабинета начальных классов оборудованы программным комплексом учебного оборудования (проектор, интерактивная доска, документ-камеры, МФУ). В учебных кабинетах имеются необходимые методические пособия, словари, а также электронные диски к УМК.

В декабре 2013 года были закуплены 16 ноутбуков для обучающихся начальной школы, что является одним из требований организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На конец 2021 года в школе имеется 27 компьютеров и ноутбуков, имеются 2 интерактивных комплекса для начальной школы (интерактивная доска, документ-камера, 1 моноблок, проектор, МФУ), 1 магнитно-маркерная доска в кабинете информатике, закуплены комплекты школьной мебели, учебная литература.

Школа подключена к сети Интернет со скоростью 512 кбит/секунду.

Интернет-сайт <http://school5p.ucoz.ru/> - действующий, обновляемый еженедельно.

Имеется рабочая электронная почта: 2school5@mail.ru.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Таблица 68

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 90 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35 (38,9%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 43 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 85 (85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 2 (22%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 (57,3%) |
| − высшим педагогическим образованием | 8 (57,3%) |
| − средним профессиональным образованием | 2 (14,2%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 (21,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1 (1,4%) |
| − первой | 6 (42,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 4 (36%) |
| − больше 30 лет | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (18%) |
| − от 55 лет | 4 (35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (83,3%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,7 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 56,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 55 |

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.